МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ		БОЕРЫК	
	г. Казань	№	

О реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Республике Татарстан

В соответствии с Соглашениями о сотрудничестве в образовательной сфере между Правительством Республики Татарстан и Публичным акционерным обществом «Сбербанк России» от 06.06.2019, между Публичным акционерным обществом «Сбербанк России», Министерством образования и науки Республики Татарстан и Благотворительным фондом «Вклад в будущее» от 09.08.2019 приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

Список образовательных организаций Республики Татарстан, отобранных для внедрения Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Республике Татарстан (далее – Комплексная программа);

Коммуникационную карту реализации Комплексной программы.

2. Назначить:

Начальника отдела развития дополнительного профессионального образования Р.И.Шаяхметову уполномоченным представителем по реализации Комплексной программы;

Автономную некоммерческую организацию «Казанский открытый университет талантов 2.0» (А.Ф.Акмалов) оператором по обучению педагогических коллективов, управленческих команд, тьюторов, в том числе на этапе масштабирования Комплексной программы.

- 3. Рекомендовать руководителю управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (И.Р.Хидиятов), руководителю управления образования и по делам молодежи исполнительного комитета г.Набережные (Р.Н.Хузин), руководителям Челны управлений образования исполнительных комитетов Зеленодольского (Р.В.Афанасьева), Сабинского (И.Ф.Шакиров), (Р.И.Зарипов), Арского (Р.Д.Мухамадияров), Елабужского (И.А.Павловская), Лениногорского Альметьвеского (В.С.Санатуллин) районов оказать содействие образовательным организациям, муниципальных отобранным для внедрения Комплексной программы, в том числе на этапе масштабирования.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.